

IED San José de Pueblo Viejo
Pueblo Viejo-Magdalena
Guías de trabajo en casa por pandemia COVID19
Guía #1
1er Periodo-Matemáticas-2020
9º



Área a desarrollar

Matemáticas/ Álgebra y estadística

Tipo de actividad

Desarrollo en casa con apoyo de padres de familia

Criterios de evaluación

- Realizar ejercicios con potenciaciones y radicaciones.
- Resolver problemas cotidianos utilizando la aplicabilidad de la potenciación y la radicación en los números reales.
- Conocer los números reales y sus propiedades.
- Realizar operaciones con números enteros y racionales.
- Aplicar las propiedades de la potenciación y la radicación en la solución de problemas.
- Reconocer y caracteriza los diferentes tipos de variables estadísticas.
- Desarrollar un pensamiento aleatorio satisfactorio relacionado con las variables estadísticas.
- Identificar los conceptos básicos de estadística.
- Construir tablas de frecuencias.
- Utilizar diagramas y gráficos para representar la información recolectada.
- Perseverar en la consecución de un pensamiento aleatorio complejo.
- Recoger y organizar datos en tablas de frecuencia y en diagramas.

Tiempo

Quince días a partir de la entrega física o virtual.

Recursos

- Cuaderno de trabajo.
- Este material puede ser obtenido vía:
 - Blog: <https://matematicamenteconversando.wordpress.com/>
 - Correo: mateconversando@gmail.com
 - Facebook: <https://www.facebook.com/people/Matematicamente-Conversando/100009392167395>
 - Página oficial brindada por la institución: <https://laescuelaenlinea.com/Exducere/>
 - Edmodo: <https://new.edmodo.com>
 - Fotocopias facilitadas por la institución
- Investigación en libros, revistas o internet.
- Imaginación
- módulo en físico o en medio magnético

IED San José de Pueblo Viejo
Pueblo Viejo-Magdalena
Guías de trabajo en casa por pandemia COVID19
Guía #1
1er Periodo-Matemáticas-2020
9º



- celular y/o tablet, app de play store
- regla, compás, colores, sacapuntas, borrador, lápiz y escuadras.

Webgrafía

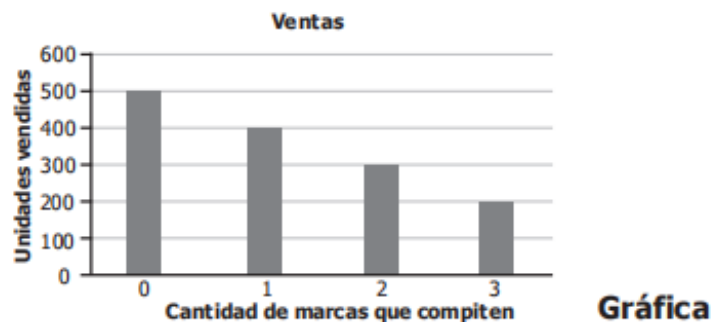
<https://matematicamenteconversando.wordpress.com/2019/03/15/explicacion-de-cada-una-de-las-preguntas-del-documento-guia-pruebas-saber-matematicas-del-men-2019/>

<http://www.piensamatematik.com/p/orden-en-los-numeros-reales.html>

<https://problemasresueltosmatematicas.wordpress.com/radicacion/comment-page-1/?unapproved=9219&moderation-hash=1c8ae10c408aeb9c92891fbdd35fa50e#comment-9219>

Actividad de desarrollo en casa#1

1. Un estudio de mercadeo identifica el número de unidades vendidas de un producto de una marca específica, de acuerdo con la cantidad de marcas que compiten contra ella en una tienda y el número de unidades vendidas sin competencia. La gráfica muestra los resultados del estudio para ese producto en un mes.



Suponiendo un comportamiento análogo para una tienda que vende 1.250 unidades del producto cuando este no tiene competencia en un principio, ¿cuántas unidades se venderán aproximadamente de este producto en un mes, si compite contra 3 marcas de las que aparecen en la gráfica?

- A. Entre 480 y 520
- B. Entre 680 y 720
- C. Entre 730 y 780
- D. Entre 930 y 970

IED San José de Pueblo Viejo
Pueblo Viejo-Magdalena
Guías de trabajo en casa por pandemia COVID19
Guía #1
1er Periodo-Matemáticas-2020
9º



2. Si x es cualquier real mayor que 1, al ordenar de menor a mayor los números

$$1, x, \sqrt{x}, \frac{1}{x}, \frac{1}{\sqrt{x}}$$

se obtiene:

- A. $\frac{1}{x}, \frac{1}{\sqrt{x}}, 1, \sqrt{x}, x$
- B. $\frac{1}{\sqrt{x}}, \frac{1}{x}, \sqrt{x}, 1, x$
- C. $\frac{1}{x}, \frac{1}{\sqrt{x}}, \sqrt{x}, 1, x$
- D. $\frac{1}{\sqrt{x}}, \frac{1}{x}, 1, \sqrt{x}, x$
3. Es una parte, o grupo representativo de una Población
- A. Muestra
 - B. Investigación
 - C. Individuos
 - D. Variable
4. Es [la ciencia](#) que trata de la recolección, clasificación y presentación de los hechos sujetos a una apreciación numérica como base a la explicación, [descripción](#) y comparación de los fenómenos:
- A. Contabilidad
 - B. Comunicación
 - C. La matemática
 - D. La estadística
9. La variables que se expresan con valores numéricos son:
- A. Variables subjetivas
 - B. Variables cualitativas
 - C. Variables cuantitativas
 - D. Variables nominales
10. La variables que se expresan con valores o características son:
- A. Variables discretas
 - B. Variables cualitativas
 - C. Variables cuantitativas
 - D. Variables continuas

IED San José de Pueblo Viejo
Pueblo Viejo-Magdalena
Guías de trabajo en casa por pandemia COVID19
Guía #1
1er Periodo-Matemáticas-2020
9º



El cuadro muestra los resultados de una encuesta aplicada a un grupo de 8 personas

No. Personas	Sexo	No. De hermanos	Estatura	Deporte que practica
1	M	3	1.60	Fútbol
2	M	2	1.70	Baloncesto
3	F	0	1.60	Tenis
4	F	2	1.70	Baloncesto
5	F	1	1.70	Fútbol
6	M	0	1.60	Fútbol
7	M	2	1.80	Baloncesto
8	M	0	1.60	Fútbol

11. El porcentaje de hombres en la muestra es:

- A. 50.5%
- B. 60.5%
- C. 62.5%
- D. 0.62%

12. La estatura promedio del grupo es:

- A. 1.65
- B. 1.75
- C. 1.70
- D. 1.66

Categoría de peso (Kg)	Frecuencia Absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada (%)
69	5	5	5/50	10%
72		17		
78	15		15/50	64%
94		38		76%
102	8		8/50	
120	4		4/50	

IED San José de Pueblo Viejo
Pueblo Viejo-Magdalena
Guías de trabajo en casa por pandemia COVID19
Guía #1
1er Periodo-Matemáticas-2020
9º



13. El dato faltante en la frecuencia absoluta para la categoría de 94 kg es:
- A. 12
 - B. 6
 - C. 17
 - D. 38
14. Un comerciante ha comprado cierto número de cuadernos por \$1.000.000. Sabiendo que el número de cuadernos coincide con el precio de cada cuaderno, ¿cuántos cuadernos compró?
15. Un terreno cuadrado tiene una superficie de 400 m². ¿cuál es la longitud que tiene la valla que le rodea?
16. ¿Es cierta la igualdad siguiente? Explicar el porqué de la respuesta.

$$\sqrt[n]{\sqrt[p]{a}} = \sqrt[p]{\sqrt[n]{a}}$$

17. Resolver:

$$\sqrt{80} + \sqrt{45} - \sqrt[3]{8000}$$

18. Una mesa cuadrada tiene una superficie de 841 cm². ¿cuánto mide su lado?
19. Calcular:

- a. expresándolo con una sola raíz el producto:
- b. expresándolo con potencias fraccionarias:

$$\sqrt{a} \sqrt[3]{a^4} \sqrt[6]{a}$$