



## INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN JOSE DE PUEBLO VIEJO

Pueblo Viejo – Magdalena

Aprobado por Res. 1224 del 27 Nov. De 1998, Decreto No. 485 Diciembre 27 de 2002, Res 190 de 14 de mayo de 2008

NIT. 891703003-2 DANE 147570000099

### PLAN DE MEJORAMIENTO

<b>Docente:</b>	José Manuel Ariza Pacheco	<b>Periodo:</b>	TERCERO
<b>Grado:</b>	UNDÉCIMO	<b>Año:</b>	2019
<b>Área:</b>	Matemáticas	<b>Jornada:</b>	Mañana
<b>Fecha de inicio:</b>	15/10/2019	<b>Fecha de finalización:</b>	21/10/2019

<b>Descripción de la problemática:</b>	<p>A continuación, se redacta el plan de mejoramiento para aquellos estudiantes que tuvieron bajo rendimiento académico durante el tercer periodo del presente año en el área de matemáticas.</p> <p>Se espera que con el plan de mejoramiento, los estudiantes puede superar sus dificultades y poder estar a la altura de lo que exige el MEN en cuanto al desarrollo del aprendizaje por competencias.</p>
<b>Estándares básicos de competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparo y contraste las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.</li><li>• Resuelvo y planteo problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio muestral, muestreo aleatorio, muestreo con remplazo).</li></ul>
<b>Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta y diseña técnicas para hacer mediciones con niveles crecientes de precisión (uso de diferentes instrumentos para la misma medición, revisión de escalas y rangos de medida, estimaciones, verificaciones a través de mediciones indirectas).</li></ul>
<b>Micro habilidades:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valorar la importancia de los límites en el estudio del cálculo diferencial.</li><li>• Comprender la aplicabilidad de los límites en la vida cotidiana.</li></ul>
<b>Contenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LÍMITE DE UNA FUNCION</li><li>• EXPERIMENTOS ALEATORIOS</li></ul>
<b>Actividades para desarrollar:</b>	<p>Hacer un geoplano apoyado en los siguientes videos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pd-WWbv1Hxl">https://www.youtube.com/watch?v=pd-WWbv1Hxl</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4jrw_dzwXIY">https://www.youtube.com/watch?v=4jrw_dzwXIY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qzfhSxIEBdl">https://www.youtube.com/watch?v=qzfhSxIEBdl</a></p> <p>Manualidad (50%), participación en el aula (20%) y sustentación del plan (30%)</p>

---

Docente de Área

---

Estudiante

---

Coordinador