



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN JOSE DE PUEBLO VIEJO

Pueblo Viejo – Magdalena

Aprobado por Res. 1224 del 27 Nov. De 1998, Decreto No. 485 Diciembre 27 de 2002, Res 190 de 14 de mayo de 2008

NIT. 891703003-2 DANE 147570000099

PLAN DE MEJORAMIENTO

Docente:	José Manuel Ariza Pacheco	Periodo:	TERCERO
Grado:	Noveno	Año:	2019
Área:	Matemáticas	Jornada:	Mañana
Fecha de inicio:	15/10/2019	Fecha de finalización:	21/10/2019

Descripción de la problemática:	<p>A continuación, se redacta el plan de mejoramiento para aquellos estudiantes que tuvieron bajo rendimiento académico durante el tercer periodo del presente año en el área de matemáticas.</p> <p>Se espera que con el plan de mejoramiento, los estudiantes puede superar sus dificultades y poder estar a la altura de lo que exige el MEN en cuanto al desarrollo del aprendizaje por competencias.</p>
Estándares básicos de competencias:	<ul style="list-style-type: none">• Identifico diferentes métodos para solucionar sistemas de ecuaciones lineales.• Comparo resultados de experimentos aleatorios con los resultados previstos por un modelo matemático probabilístico.
Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA):	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta el espacio de manera analítica a partir de relaciones geométricas que se establecen en las trayectorias y desplazamientos de los cuerpos en diferentes situaciones.
Micro habilidades:	<ul style="list-style-type: none">• Corregir los errores cometidos en procesos anteriores.• Comportarse adecuadamente en las explicaciones del maestro.• Resolver sistemas de ecuaciones lineales.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">• Funciones reales• Experimentos aleatorios
Actividades para desarrollar:	<p>Hacer un geoplano apoyado en los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=pd-WWbv1Hxl https://www.youtube.com/watch?v=4jrw_dzwXIY https://www.youtube.com/watch?v=qzfhSxlEBdl</p> <p>Manualidad (50%), participación en el aula (20%) y sustentación del plan (30%)</p>

Docente de Área

Estudiante

Coordinador